|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  Tuần: 20 | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: ĐẠO ĐỨC**  Ngày dạy: *…….……….* |

**BÀI 9: EM VỚI ANH CHỊ EM TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình.

- Biết thể hiện sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

**-** Biết phân biệt các hành vi, việc làm phù hợp về lễ phép với anh chị, nhường nhịn em nhỏ.

- Kĩ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề để thể hiện lễ phép với anh chị, nhường nhịn em nhỏ.

- Kĩ năng giao tiếp, ứng xử với anh chị em trong gia đình.

**-** Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác, tự điều chỉnh hành vi đạo đức.

- Lễ phép, vâng lời anh chị ; nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các tranh trong bài, một số đạo cụ để đóng vai, video…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - GV tổ chức cho HS hát bài “Làm anh khó đấy” – Nhạc và lời : Nguyễn Đình Khiêm.  **\* Kết nối:**  - GV nêu câu hỏi :  (?) Bài hát nói về điều gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu vào bài học : Lời bài hát trên đã thể hiện những tình cảm yêu thương của người anh dành cho em của mình.Vậy, chúng ta cần quan tâm và chăm sóc anh chị em trong gia đình thế nào? Bài học hôm nay sẽ giúp các con tìm hiểu điều đó.  - GV ghi tên bài lên bảng lớp. | **-** HS lớp hát vui theo nhạc.  - HS trả lời :  + Bài hát nói về tình cảm của người anh dành cho em của mình.  - HS lắng nghe.  - HS đọc lại tên bài. |
| **14’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\* Hoạt động 1: Tìm hiểu những việc anh chị nên làm với em nhỏ.**  *-* GV chiếu các bức tranh 1, 2, 3 và 4, yêu cầu HS quan sát, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi :  (?) Trong mỗi tranh vẽ những ai?  (?) Mọi người trong tranh đang làm gì?  (?) Theo em, những việc làm đó thể hiện điều gì?  - GV mời đại diện mỗi nhóm lên trình bày về mỗi tranh.  - GV gọi các nhóm khác trao đổi, bổ sung.  - GV nhận xét phần trình bày các nhóm ở từng tranh và kết luận :  *+ Tranh 1 : Trong bức tranh, anh đã đưa cho em nhỏ chiếc bánh và nói “Anh để phần em này!”. Việc làm này thể hiện anh rất quan tâm và nhường nhịn em nhỏ.*  *+ Tranh 2 : Chị rủ em nhỏ chơi gấu bông cùng với mình, chị nói “ Chị em mình cùng chơi nhé!”. Việc làm này thể hiện chị đã biết nhường nhịn và họa thuận với em.*  *+ Tranh 3 : Anh đang giặt khăn lau mặt và rửa mặt cho em, anh nói “ Anh lau mặt cho em nào!”. Việc làm đó thể hiện anh rất quan tâm và biết chăm sóc cho em nhỏ.*  *+ Tranh 4 : Mẹ đang bận nấu cơm, em bé khóc đòi theo mẹ. Chị đã lại gần dỗ dành em nhỏ và nói “ Em ra đây với chị.” Việc làm này thể hiện chị biết trông em, biết dỗ dành em để em không khóc nhè.*  (?) Nếu con là anh chị trong gia đình, con sẽ cư xử với các em nhỏ như thế nào?  - GV chuyển ý và hỏi :  (?) Những người anh, người chị trong mỗi bức tranh trên đều có những việc làm thể hiện sự quan tâm và chăm sóc em nhỏ rất khéo léo. Vậy ngoài những việc làm trên, các con còn có thể làm những việc nào khác thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em nhỏ?  - GV nhận xét, khen ngợi HS và kết luận: Là anh chị trong gia đình, các em nên hòa thuận, nhường nhịn, quan tâm, chăm sóc em nhỏ bằng những việc làm phù hợp với khả năng của mình.  - GV chiếu cho HS xem 1 số tranh ảnh, video về sự quan tâm, chăm sóc của anh chị với em nhỏ. | **-** HS quan sát tranh, thảo luận nhóm  - Đại diện HS các nhóm lên trình bày.  - HS các nhóm trao đổi, bổ sung (nếu có).  - HS lắng nghe.  - HS trả lời : yêu thương, chăm sóc, quan tâm, giúp đỡ…  + Ngoài những việc làm trên, con còn giúp em gấp quần áo gọn gàng, giúp em chải tóc, nhường nhịn em, đưa em đi chơi khi được bố mẹ cho phép…  - HS lắng nghe.  - HS quan sát. |
| **NGHỈ GIỮA GIỜ (1-2’)** | | |
| **14’** | **\* Hoạt động 2: Tìm hiểu những việc em nên làm với anh chị.**  - GV chiếu các tranh 1,2,3,4 trong SGK.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, quan sát các tranh 1,2,3,4 và trả lời câu hỏi:  (?) Tranh vẽ những ai?  (?) Mọi người trong tranh đang làm gì?  (?) Những việc làm đó thể hiện điều gì?  - GV mời các nhóm lên trình bày, giao lưu trước lớp qua trò chơi “Phóng viên nhí”.  **-** GV gọi HS trao đổi, bổ sung.  - GV nhận xét, khen ngợi HS và kết luận sau mỗi tranh :  *+Tranh 1:Thấy anh đi học về, em chạy ra chào anh.Điều đó thế hiện em rất lễ phép với anh.*  *+Tranh 2: Chị làm rơi hộp bút, em nhắc chị: “Hộp bút của chị rơi kìa!”. Điều đó thể hiện em rất quan tâm đến chị.*  *+ Tranh 3: Em tặng quà cho chị và nói: “Em chúc mừng chị!”.Việc làm này thể hiện em biết quan tâm, chia sẻ niềm vui với chị.*  *+ Tranh 4: Em thấy anh mệt mỏi ,em sờ trán anh và nói:“Trán anh nóng thế?”.Điều đó thể hiện em rất quan tâm đến anh.*  - GV chuyển ý và hỏi : Các em nhỏ trong mỗi bức tranh trên đã biết thể hiện tình cảm yêu thương, chăm sóc và lễ phép với anh chị của mình. Ngoài những việc làm trên, các em còn có thể làm những việc nào khác thể hiện sự lễ phép, vâng lời, quan tâm, chăm sóc anh chị của mình?  - GV cho HS kể những việc làm đó với các bạn trong nhóm.  - GV mời HS trình bày.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - GV kết luận : Là em trong gia đình, các em nên lễ phép, vâng lời và quan tâm, giúp đỡ anh chị bằng những việc làm phù hợp với khả năng của mình.  - Cho HS kể về anh chị em của mình cho cả lớp nghe.  (?) Em đã lễ phép với anh, chị hay nhường nhịn em nhỏ như thế nào?  - Kết luận : Anh chị em trong gia đình phải luôn sống hòa thuận, thương yêu, nhường nhịn nhau, có vậy cha mẹ mới vui lòng, gia đình mới đầm ấm, hạnh phúc.  - GV đưa lời khuyên, yêu cầu HS đọc. | **-** HS thực hiện yêu cầu.  - HS lên trình bày, giao lưu với các HS khác trong lớp.  - HS khác trao đổi, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - HS trình bày ý kiến : Ngoài những việc làm trên, em còn giúp chị rửa bát, nấu cơm, dọn nhà… Em đã biết xin lỗi chị khi làm chị buồn, em biết lấy thuốc cho anh khi anh bị mệt.. Khi anh chị học bài, em không làm phiền hay trêu đùa anh chị….  - HS nêu.  - HS nghe  -HS trả lời  - HS kể  - HS nghe |
| **3-4’** | **3. Hoạt động vận dụng**  **-** GV chiếu video ngắn có nội dung thể hiện tình yêu thương của các anh chị em trong gia đình và yêu cầu HS nêu những việc làm đó.  - GV hỏi: Con học được gì sau tiết học hôm nay?  - Nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà thực hiện những việc làm thể hiện sự quan tâm với anh chị em trong gia đình. | **-** HS quan sát và trả lời.  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………